

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Denisse del Carmen Terrones Martínez
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Bases Pedagógicas de la Nutrición
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar las características más importantes de las principales corrientes pedagógicas en las que se sustentan las bases teóricas del pensamiento y las metodologías de cada uno de ellos, ya que son elementos necesarios de la educación en salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del académico - Dinámica de integración - Presentación del sistema de evaluación - Aplicación de examen diagnóstico	Computadora Proyector Plumones y pizarrón Presentación de PPT QR con guía de aprendizaje	29/jul/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Concepción Teórica Metodológica de la Pedagogía Tradicional 1.1. Qué es la educación. 1.2. Antecedentes de la Escuela. 1.2.1. La filosofía escolástica 1.2.2. El pensamiento Galileano 1.2.3. El Pensamiento Biologicista 1.2.4. La aparición de las Ciencias del Hombre	- Presentación del tema en PPT - o Definiciones: - o Educación - o Pedagogía - o Relación entre la nutrición y la pedagogía - Lluvia de ideas - Actividad: identificar las características del modelo tradicional en la orientación alimentaria	Presentación de PPT Computadora Proyector Plumones y pizarrón	05/ago/2026	2
	- Presentación del tema en PPT - o ¿Qué es la escolástica? - Actividad		12/ago/2026 19/ago/2026	2 2
	- Presentación del tema en PPT - o Pensamiento Galeano - o Pensamiento Biologicista - o Aparición de las Ciencias del Hombre - Actividad		26/ago/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Primer parcial	Copias	02/sep/2026	2
2. La Escuela Nueva en Europa 2.1. Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación. 2.2. Fundamentos de la educación moderna: 2.2.1. María Montessori 2.2.2. Édouard Claparede 2.2.3. Alexander Sutherland Neill 2.2.4. Célestin Freinet 2.2.5. Johann Heinrich Pestalozzi 2.2.6. Juan Amos Comenius 2.2.7. Jean-Jacques Rousseau	Proyección de video introductorio			
	- Presentación de tema la nueva escuela en PPT		09/sep/2026	2
	- Presentación del tema en PPT - Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación - Fundamentos de la educación moderna	Video: características de la escuela tradicional y de la escuela nueva Presentación de PPT Computadora Proyector Plumones y pizarrón	23/sep/2026	2
	- Actividad			
	- Exposiciones de 30 minutos por equipos de los autores Tarea: Tabla comparativa de las aportaciones de cada autor revisado		30/sep/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	○ Actividad: análisis y aplicación de lo revisado en la disciplina de la nutrición			
3. Paradigmas educativos 3.1. Paradigma conductista. 3.2. Paradigma cognitivo. 3.3. Paradigma sociocultural. 3.4. Paradigma sociocognitivo.	¿Qué es un paradigma educativo? ○ ¿Qué son? ○ ¿Cómo se pueden aplicar en la educación en nutrición? Segundo parcial	Presentación de PPT Computadora Proyector Plumones y pizarrón Copias	07/oct/2025 14/oct/2026	2 2
Evaluación final Primer Ordinario	Entrega y exposición del trabajo final	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	21/oct/2026 28/oct/2026	2 2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Evaluación final segundo ordinario Entrega y firma de calificaciones	Pluma Lista de asistencia Copias	04/nov/2026 11/nov/2026	2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico al inicio del semestre, el cual permitirá revisar los conocimientos previos que vinculan a la Nutrición con la Pedagogía, tales como: educación, psicología, aprendizaje, enseñanza, didáctica, recursos, método, modelo, programa, teoría, entre otros.	Exposición (x)	55%	Exámenes parciales - Primer parcial 27.5% - Segundo parcial 27.5%
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación (x)	40%	Trabajo final 20% Lectura de artículos 10% Tareas y exposiciones 10%
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)	5%	Autoevaluación
	Otros: Para el trabajo final se usará la herramienta de Turnitin		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
---	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Schunk, DH. Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa. 6ª ed. Estado de México: Pearson; 2012. 568 p. Rafael Álvarez Alva. Educación para la salud. Manual Moderno;2005. Luz Elena Pale Montero. Educación en alimentación y nutrición. Intersistemas Editores;2012.	Narváez, E. Una mirada a la escuela nueva. Educere. 2006;10(35):629-636. Fernández JA [Internet]. Galileo: La derrota del escolasticismo y los comienzos de la ciencia moderna. Montevideo: Depto. Astronomía, Facultad de Ciencias, UdelaR; [fecha de publicación: 2009 feb 10; citado: 2024 Ene 11]. Disponible en: http://www.astronomia.edu.uy/aia2009/aia/files/media/file/galileo.pdf. Vázquez-Pérez ED [Internet]. Concepciones biologicistas y teoría de sistemas. Un estudio contextual y teórico-conceptual. Ius Inkarrí. 2022. Disponible en: https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/5105/6978 Pozo-Pacheco RJ, Barba-Miranda LC, Otáñez-Enriquez NR. El conductismo en la formación de los estudiantes universitarios. Revista Educare ene- 2020;24(1). Ertmer P, Newby T. Conductismo, Cognitivismo y Constructivismo: una comparación de los aspectos críticos desde la perspectiva del diseño de instrucción. Performance Improvement Quarterly. 1993;6(4):50-72. Santander Universidades. Metodologías de enseñanza innovadoras para transformar la educación superior. Santander Open Academy;2023. URL Disponible en: https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar